



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Ettore Majorana”

Via A Moro,1  
67051 Avezzano (AQ)

Tel. 086322570

Cod. Fisc. 81005180666  
Cod. Mecc. AQIS01400C

e-mail: AQIS01400C@istruzione.it

e-mail pec:AQIS01400C@pec.istruzione.it

www.iisavezzanomajorana.it

## PIANO ORIENTAMENTO ISTITUTO AS 23/24

### La mission

#### Descrizione della Mission

Garantire un processo di apprendimento e formazione permanente destinato ad accompagnare un intero progetto di vita e socializzazione di ragazzi e ragazze, attraverso lo sviluppo di competenze chiave a un livello tale che prepari i nostri alunni alla vita adulta e costituisca la base per ulteriori occasioni di apprendimento nell'ambito della vita lavorativa.

L'Istituto si impegna ad aiutare gli alunni a capire che cosa si può fare da grandi attraverso la conoscenza del territorio, l'acquisizione di saperi percorribili dentro un'esperienza formativa ricca, stimolante, educativa, capace di accendere l'intelligenza dei nostri alunni e migliorare la conoscenza del sé, il senso autoefficacia e la capacità di orientarsi e riorientarsi.

#### Elementi importanti nella definizione

Chi siamo : Istituto Istruzione Superiore ETTORE MAJORANA - Composizione: IST. PROF.LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO ,Tecnico, Corso serale

Compiti, potenzialità:

Cosa vogliamo e possiamo fare: rispondere alle esigenze del mondo del lavoro e preparare ai nuovi corsi universitari che richiedono una cultura poliedrica.

Dovrebbe fare: potenziare la sostenibilità, cittadinanza attiva e convivenza civile

Potrebbe fare (identificazione di opportunità/minacce ambientali)Utilizzo metodologie e strategie didattiche innovative in quanto lo status economico, che risulta essere di livello medio, porta gli studenti e le loro famiglie alla concessione di diversi distrattori rispetto all'impegno scolastico.

Può fare (valutazione dei punti di forza e di debolezza)Presenza dei laboratori e didattica



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Ettore Majorana”

Via A Moro,1  
67051 Avezzano (AQ)

Tel. 086322570

Cod. Fisc. 81005180666  
Cod. Mecc. AQIS01400C

e-mail: [AQIS01400C@istruzione.it](mailto:AQIS01400C@istruzione.it)

e-mail pec: [AQIS01400C@pec.istruzione.it](mailto:AQIS01400C@pec.istruzione.it)

[www.iisavezzanomajorana.it](http://www.iisavezzanomajorana.it)

laboratoriale/eterogeneità della popolazione scolastica proveniente da un bacino molto esteso

Vuole fare (valori/aspirazioni del management)potenziare la didattica innovativa,migliorare la conoscenza del sé da parte degli alunni,preparare gli alunni alle professioni del futuro,

Cosa offriamo (il “cuore” dell’offerta): Numerosi sono gli incontri con le aziende del territorio, frequenti contatti e gli scambi con le università e con esperti psicologi realizzando nel concreto un ambiente di studio rigoroso e laborioso, ricco di stimoli e sollecitazioni, nel quale i giovani possono prepararsi bene ed affrontare la società e il mondo del lavoro, allargando i propri orizzonti in ambito europeo ed oltre.

Destinatari (tipologie dei destinatari, interconnessioni) Tutti gli studenti

Dove (ambito di riferimento, p.e. solo il proprio istituto, curriculare) curricolare

Quanto (elementi quantitativi dell’attività) 30 ore moduli di didattica orientativa biennio. Per il triennio 15 ore di corsi orientamento universitario, 7 ore PCTO, 5 ore didattica orientativa (SIPSIA) , 3 ore di formazione sull’ utilizzo della piattaforma Unica , E-PORTFOLIO

Quando (eventuali vincoli temporali o durata) nov/giugno 2024

Con chi (partnership e collaborazioni) università,ITS, agenzie interinali, SIPSIA (ASL),aziende del territorio, enti territoriali,docenti interni

Risultati attesi lo sviluppo della personalità dell'alunno, in modo che possa arrivare a compiere scelte consapevoli e autonome.



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Ettore Majorana”

Via A Moro,1  
67051 Avezzano (AQ)

Tel. 086322570

Cod. Fisc. 81005180666  
Cod. Mecc. AQIS01400C

e-mail: [AQIS01400C@istruzione.it](mailto:AQIS01400C@istruzione.it)

e-mail pec: [AQIS01400C@pec.istruzione.it](mailto:AQIS01400C@pec.istruzione.it)

[www.iisavezzanomajorana.it](http://www.iisavezzanomajorana.it)

## L'analisi dei bisogni

La partecipazione di enti, università e ASL potrebbe essere utile per lo sviluppo metacognitivo già a partire dalla individuazione dei bisogni formativi dei nostri studenti. La didattica orientativa modulare e gli incontri con esperti esterni potrebbero stimolare la riflessione sul proprio sé e sulle proprie potenzialità in modo da compiere scelte consapevoli. Gli strumenti della metodologia e strategia didattica innovativa (peer to peer, cooperative/collaborative learning, job shadowing e altri strumenti) potranno dare spazio allo sviluppo della creatività e della consapevolezza di tutti gli studenti, anche di quelli meno orientati. L'attività verrà svolta da novembre a giugno 2024.

## L'analisi del contesto

La presenza multiculturale si attesta intorno al 10% della popolazione scolastica ed è considerata come un valore aggiunto per la crescita in chiave inter e multiculturale dei nostri ragazzi. Il dato più preoccupante è l'esito INVALSI in quanto non rispondente alla media regionale e nazionale

Lo status economico, che risulta essere di livello medio, porta gli studenti e le loro famiglie alla concessione di diversi distrattori rispetto all'impegno scolastico; il territorio è esteso ed eterogeneo e dispone di centri di attività sportive, un teatro e poli di aggregazione per lo più organizzati all'interno delle parrocchie.

## Qual è il nostro piano?

**Mission:** Garantire un processo di apprendimento e formazione permanente destinato ad accompagnare un intero progetto di vita, ad accendere l'intelligenza dei nostri alunni e migliorare la conoscenza del sé, il senso di autoefficacia e la capacità di orientarsi e riorientarsi.



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Ettore Majorana”

Via A Moro,1  
67051 Avezzano (AQ)

Tel. 086322570

Cod. Fisc. 81005180666  
Cod. Mecc. AQIS01400C

e-mail: AQIS01400C@istruzione.it

e-mail pec:AQIS01400C@pec.istruzione.it

www.iisavezzanomajorana.it

## Finalità

N.	Finalità	Competenza complessa	Metodologia/e utilizzabile/i	Chi può intervenire
1	<p>Creare un collegamento tra gli studenti del triennio e il mondo esterno degli studi e del lavoro facendo conoscere l'offerta formativa post diploma.</p> <p>Ideare laboratori peer to peer per far conoscere agli studenti del biennio e il profilo formativo gli indirizzi di studio dell' Istituto</p>	<p>Essere capace di valutare informazioni e argomenti sull' offerta formativa post-diploma/post-biennio</p>	<p>apprendimento cooperativo, peer tutoring, Ricerca Azione, Job Shadowing, role playing, peer education, peer to peer , cooperative learning, didattico a laboratoriale. Metodologie STEM</p>	<p>docenti orientatori università ITS incontri forze armate scuole specializzazione docenti Istituto alunni del triennio</p>
2	<p>Coinvolgere gli studenti in attività che aiutino a riflettere su attitudini e capacità personali, invitando a sviluppare capacità decisionali e competenze di auto orientamento per una scelta serena e consapevole.</p> <p>Essere in grado di utilizzare la piattaforma Unica e E-Portfolio</p>	<p>Essere in grado di immaginare il proprio futuro, fornire una valutazione utilizzando criteri o definendoli. Essere capace di gestire le transizioni e l'incertezza e di affrontare positivamente gli ostacoli e mantenere un atteggiamento positivo verso il</p>	<p>Ricerca Azione, Job Shadowing, role playing, peer education, peer to peer , cooperative learning, didattico a laboratoriale. Metodologie STEM</p>	<p>SIPSIA/esperto psicologo Gigroup (piattaforma) Tutor</p>



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Ettore Majorana”

Via A Moro,1  
67051 Avezzano (AQ)

Tel. 086322570

Cod. Fisc. 81005180666  
Cod. Mecc. AQIS01400C

e-mail: AQIS01400C@istruzione.it

e-mail pec:AQIS01400C@pec.istruzione.it

www.iisavezzanomajorana.it

		futuro		
3	Rapportarsi con il territorio, realizzare accordi sinergici in chiave orientativa introducendo progetti multidisciplinari per la conoscenza delle opportunità del territorio (mestieri, professioni, risorse, tradizioni) Potenziare la partecipazione attiva nella vita sociale di riferimento partendo da fenomeni del mondo reale. STEM	Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono i principali enti, istituti, aziende, agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro. Potenziare la conoscenza di strumenti necessari ad una partecipazione attiva nella vita sociale di riferimento.	gruppi di lavoro su materiale strutturato, apprendimento cooperativo, peer tutoring, Ricerca Azione, Job Shadowing, role playing, peer education, peer to peer, cooperative learning, didattico a laboratoriale. Metodologie STEM	Referenti aziende Operatori camera di commercio/associazioni di categoria Enti territoriali Agenzia interinale Cooperative giovani
4	Stimolare negli studenti la capacità di reperire, selezionare e utilizzare strumenti e informazioni che permettano di auto orientarsi	Saper definire i propri obiettivi, reperire informazioni e valutarle per raggiungerli. Essere in grado di utilizzare strategie di comunicazione pertinenti, di codici e strumenti specifici a seconda del contesto e del contenuto	gruppi di lavoro su materiale strutturato, apprendimento cooperativo, peer tutoring, Ricerca Azione, Job Shadowing, role playing, peer education, peer to peer, cooperative learning	Gigroup (CV e colloqui) Docenti Agenzia interinale Incontri con imprenditori
5	Esplorare scenari di futuro e collegarli a professionalità attuali ed emergenti e possibili nel futuro. Sviluppo del pensiero computazione. Immaginare futuri alternativi sostenibili. STEM	Essere capace di valutare e accedere a percorsi di apprendimento, sia in contesti formali o informali, e alle migliori	gruppi di lavoro su materiale strutturato, apprendimento cooperativo, peer tutoring, Ricerca Azione, Job Shadowing, role	Docente Tutor Incontri con esperti e ex alunni Incontri con imprenditori



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Ettore Majorana”

Via A Moro,1  
67051 Avezzano (AQ)

Tel. 086322570

Cod. Fisc. 81005180666

Cod. Mecc. AQIS01400C

e-mail: AQIS01400C@istruzione.it

e-mail pec:AQIS01400C@pec.istruzione.it

www.iisavezzanomajorana.it

		<p>opportunità di lavoro attraverso diversi canali e modalità, compreso il lavoro autonomo. Essere capace di orientarsi in funzione delle professioni e del lavoro. Identificare il proprio potenziale di sostenibilità e contribuire attivamente a migliorare le prospettive per la comunità e per il pianeta</p>	<p>playing,peer education,peer to peer , cooperative learning,didattic a laboratoriale. Metodologie STEM</p>	
--	--	--	--	--

## Sviluppo delle azioni

Le tre macroaree:

- A. Auto-esplorazione e auto-valutazione da parte degli studenti
- B. Esplorare le opportunità
- C. Supportare il processo decisionale degli studenti

Finalità n°	Macro area	Azione n°	Azione/Step	Biennio/Triennio	Attuatori	Costi	Periodo attuazione
1	B	1.B.1	Incontri Università (statali, private, telematiche)	T	docenti universitari	0	gen/mag
1	B	1.B.2	Incontro ITS	T	esperto	0	gen/giu
1	B	1.B.3	Incontro scuole specializzazione	T	referent	0	



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Ettore Majorana”

Via A Moro,1  
67051 Avezzano (AQ)

Tel. 086322570

Cod. Fisc. 81005180666  
Cod. Mecc. AQIS01400C

e-mail: AQIS01400C@istruzione.it

e-mail pec:AQIS01400C@pec.istruzione.it

www.iisavezzanomajorana.it

			post-diploma (Elis etc)		e		
1	B	1.B.4	Preparazione prove di ingresso università/accademia/concorsi pubblici)	T	docente esperto	0	nov/mag
1	B	1.B.5	Incontri forze armate	T	referent e dei corpi	0	gen/mag
1	B	1.B.6	Incontri docenti interni delle materie di indirizzo e alunni del triennio	B	docenti interni	0	gen/feb
2	A	2.A.1	Incontri SIPSIA	T	esperto psicologo	0	dic/mag
2	A	2.A.2	Utilizzo di piattaforme per auto orientamento (Gi Group)	T	esperto	0	dic/giu
2	A	2.A.3	Utilizzo piattaforma Unica	T-B	tutor	0	nov/mag
2	A	2.A.4	Forme comunicative per conoscere, conoscersi e agire responsabilmente	B	docenti interni	0	nov/mag
3	B	3.B.1	Incontri con aziende (LFoundry, Telespazio, Tales Alenia, Coca-Cola, Saes, Go Project, IBM, SMC etc)	T	referent e azienda	0	gen/mag
3	B	3.B.2	Incontri camera del commercio	T	referent e	0	gen/mag
3	B	3.B.3	Incontri con agenzie interinali (Adecco e Gigroup)	T	referent e		gen/mag
3	B	3.B.4	Incontri con liberi professionisti(periti, tecnici, ingegneri)	T	esperti	0	gen/mag
3	B	3.B.5	Corso sicurezza di base	T	esperti	0	nov/mar
3	B	3.B.6	Gestione biglietti concerto	B	docenti interni	0	nov/mag



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Ettore Majorana”

Via A Moro,1  
67051 Avezzano (AQ)

Tel. 086322570

Cod. Fisc. 81005180666  
Cod. Mecc. AQIS01400C

e-mail: [AQIS01400C@istruzione.it](mailto:AQIS01400C@istruzione.it)

e-mail pec: [AQIS01400C@pec.istruzione.it](mailto:AQIS01400C@pec.istruzione.it)

[www.iisavezzanomajorana.it](http://www.iisavezzanomajorana.it)

4	C	4.C.1	Formazione sulla stesura di un CV europeo, dove e come inviarlo (GiGroup)	T	esperto	0	gen/mag
4	C	4.C.2	Formazione sulle piattaforme presenti in rete per accedere a opportunità lavorative e corsi (Gigroup)	T	esperto	0	gen/mag
4	C	4.C.3	Incontro SIPSIA/esperto psicologo	T	esperto	0	gen/mag
4	C	4.C.4	Formazione sullo svolgimento di un colloquio	T	esperto	0	gen/mag
4	C	4.C.5	Come avviare la libera professione	T	imprenditori	0	gen/mag
5	C	5.C.1	Incontri con esperti ed ex alunni	T	esperti tutor	0	gen/mag
5	C	5.C.2	Partecipazione attiva ad eventi sulla sostenibilità (Green Game)	B	esperti docenti	0	nov/dic
5	C	5.C.3	Scuola sostenibile: Rifiuto? No, do una seconda possibilità	B	docenti interni	0	nov/dic
5	C	5.C.4	Programma il futuro	B	docenti interni	0	nov/mag

## Metodologie e strumenti

Metodologie: gruppi di lavoro su materiale strutturato, apprendimento cooperativo, peer tutoring, Ricerca Azione, Job Shadowing, role playing, peer education, peer to peer, cooperative learning, didattica laboratoriale, STEM.

Strumenti: materiali di apprendimento incentrati sullo studente, che forniscono uno scenario realistico che diverrà lo stimolo per la partecipazione attiva nella realtà di riferimento. Piattaforme di orientamento e auto-orientamento, software per la creazione di prodotti digitali, piattaforma Unica, E-portfolio.





# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Ettore Majorana”

Via A Moro,1  
67051 Avezzano (AQ)

Tel. 086322570

Cod. Fisc. 81005180666

Cod. Mecc. AQIS01400C

e-mail: AQIS01400C@istruzione.it

e-mail pec:AQIS01400C@pec.istruzione.it

www.iisavezzanomajorana.it

## Valutazione

Si farà uso di strumenti di valutazione e autovalutazione al fine di ottenere un'interpretazione del rendimento basata sulla conoscenza diretta dell'alunno (personale, scolastica e motivazionale) in funzione della definizione di un progetto di vita e della preparazione alla scelta

### Scheda di valutazione

COMPETENZE	INDICATORE	LIVELLO DI PADRONANZA			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZE ORIENTATIVE	Saper individuare soluzioni per raggiungere gli obiettivi	In modo frammentario	In modo regolare	In modo accurato	In modo efficace
	Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri	Solo se guidato	Talvolta	In modo frequente	In modo costante
	Saper definire i propri obiettivi, reperire informazioni e valutarle per raggiungerli.	Solo se guidato	Talvolta	In modo frequente	In modo costante
	Saper interpretare le	Solo se guidato	Talvolta	In modo	In modo costante



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Ettore Majorana”

Via A Moro,1  
67051 Avezzano (AQ)

Tel. 086322570

Cod. Fisc. 81005180666

Cod. Mecc. AQIS01400C

e-mail: [AQIS01400C@istruzione.it](mailto:AQIS01400C@istruzione.it)

e-mail pec: [AQIS01400C@pec.istruzione.it](mailto:AQIS01400C@pec.istruzione.it)

[www.iisavezzanomajorana.it](http://www.iisavezzanomajorana.it)

	<b>regole e modalità organizzative dei contesti analizzati</b>			<b>frequente</b>	
	<b>Saper gestire i propri obiettivi in relazione al tempo e alle risorse</b>	<b>Solo se guidato</b>	<b>Talvolta</b>	<b>In modo frequente</b>	<b>In modo costante</b>

LA DIRIGENTE

(Dott.ssa Flavia Maria Teresa Valentina Cannizzaro)